

LABlanssi – Etelä-Karjalan ensihoidon oppimisympäristö



Euroopan unionin
osarahoittama



Taustaa

- Idea hankkeeseen kahden LAB-ammattikorkeakoulun ensihoidon lehtorin tutustumismatkalta Johannesburgin yliopiston ensihoidon koulutusyksikköön
- LABlanssi-mallia viety laajalaisemmin pedagogiikan ja oppimisympäristön suuntaan sekä toimintaa valmisteltu pitkäjänteisesti vahvassa yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa

LABlanssi, Etelä-Karjalan ensihoidon oppimisympäristö-hanke



**ETELÄ-
KARJALAN**
hyvinvointialue

Etelä-Karjalan hyvinvointialueen ensihoito



**Euroopan unionin
osarahoittama**

- **Toiminta-aika : 1.1.2023-
31.12.2024**
- **EU:n osarahoittama**
- **Budjetti yht. n. 500 000
euroa,
omarahoitusosuus 25%**





LABlanssi-hankkeen tavoitteena

- Kehittää ensihoidon opetusta yhdistämällä työelämää ja innovatiivista pedagogiikkaa
- Parantaa opiskelijaohjauksen tasalaatuisuutta ja opiskelijoiden hyvinvointia yhtenäisellä opiskelijanohjausmallilla
- Luoda innovatiivinen ensihoidon oppimisympäristö
- Edistää tietoisuutta kehityksestä ja pilotoidusta LABlanssi-mallista
- Edistää digitaalisiin ja teknologisiin ratkaisuihin liittyvää osaamista ensihoidossa ja sen koulutuksessa, sekä mahdollistaa uusien ratkaisujen kokeilua ja käyttöön ottoa.



Hankkeen tuloksena rakentuu LABlanssi-kokonaisuus:

- **hankkeessa tuotettu oppimisympäristö**
- **ammattilaisen osaamisen kehittämisen malli**
- **työelämäohjaajan pedagoginen kurssi**
- **opiskelijan ohjaamisen malli**

Toimintamalli on sovellettavissa muille hyvinvointialueille, sote-koulutusaloille tai esim. pelastusalalle.

Vaikutus työelämään

- Hanke lisää opiskelijoiden työelämävalmiuksia sekä tarjoaa ensihoitajille ja opettajille mahdollisuuden jatkuvaan osaamisen päivittämiseen
- Työelämävalmiudet tukevat koti- ja ulkomaisten korkeakouluopiskelijoiden maakuntaan asettumista valmistumisen jälkeen
- LABlanssissa ensihoidon opettajilla on mahdollisuus osallistua ensihoidon työelämäjaksoille ja ensihoitajat pääsevät vahvistamaan pedagogista ja ohjausosaamistaan oppimisympäristössä yhteistyössä toteutettujen opiskelijoiden ensihoidon harjoittelujaksojen myötä
- LABlanssi-mallissa yhdistyvät aidosti ja käytännössä opiskelun ja työelämän parhaat puolet, kun toiminnassa on sitoutuneesti mukana sekä koulutuksen että työelämän edustajia ja asiantuntijoita
- Lisänä Etelä-Karjalan alueen ensihoidon resurssia, erityisesti kiireisellä keskusta-alueella



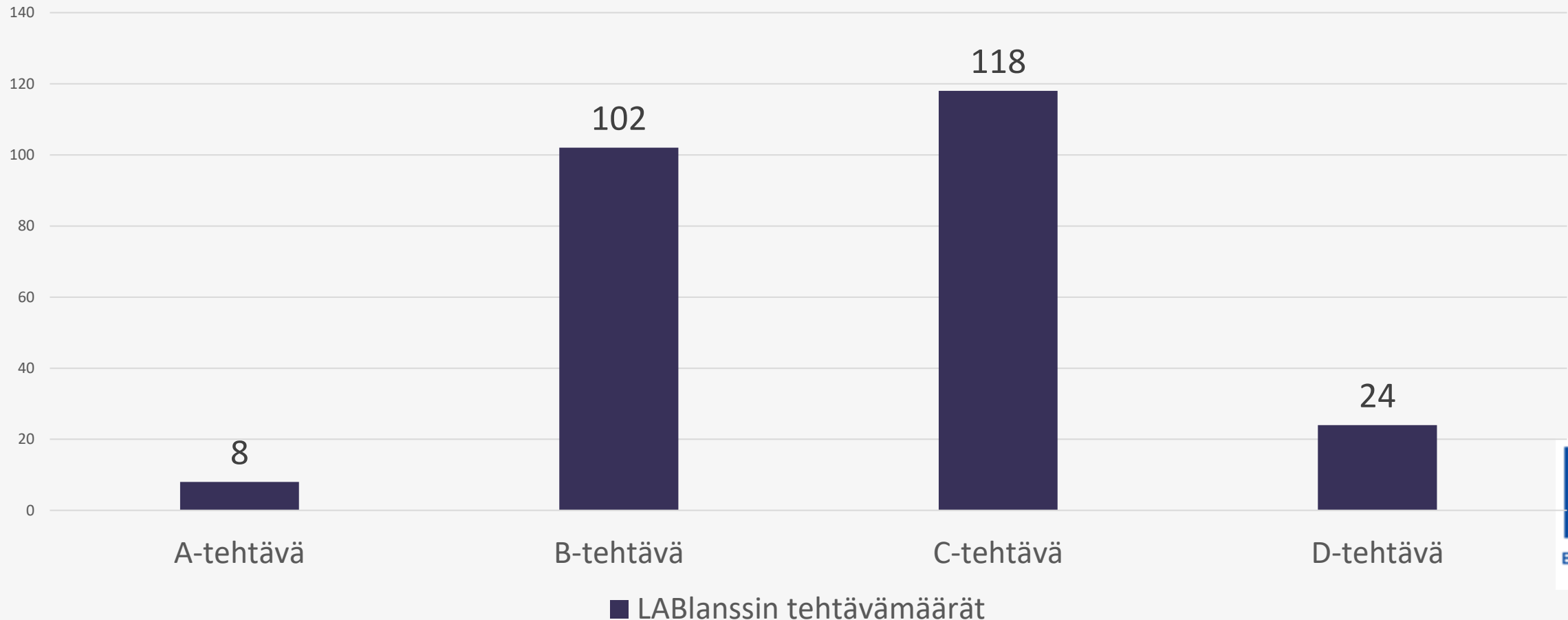
LABlanssi-yksikkö EK 323

- Hoitotason valmiudet omaava yksikkö, joka on aloittanut operatiivisen toiminnan osana EKHVAn ensihoitoa 3.4.2023.
- Yksikön henkilöstön muodostaa kehittäjäensihoitaja sekä ensihoidon opettaja. Yksikön mukana on aina myös ensihoidon opiskelija.
- LABlanssi hoitaa kaikkia hätäkeskuksen välittämiä ensihoidollisia tehtäviä maanantaista perjantaihin kello 8–16 välisenä aikana, pois lukien ammattikorkeakoulun lomajaksot. Kaksivuotisen hankkeen aikana noin 60 ensihoidon opiskelijaa pääsee harjoittelemaan LABlanssissa.
- Asemapaikkana Ratakadun asema, Lappeenrannan keskustassa
- Ensihoitotehtäviä 3-5 kpl 8 h:n vuoron aikana
- EKHVA: kehittäjäensihoitaja ja kalusto
- LAB: 4 ensihoidon lehtoria ja simulaatio-ohjaaja, viikon kenttäjakso joka viides viikko. Kaikki LAB-ammattikorkeakoulun kenttäjaksoille osallistuvat asiantuntijat toimivat yksikössä hoitotasoisina ensihoitajina.



LABlanssin tehtävämäärät 3.4.2023 -30.10.2023

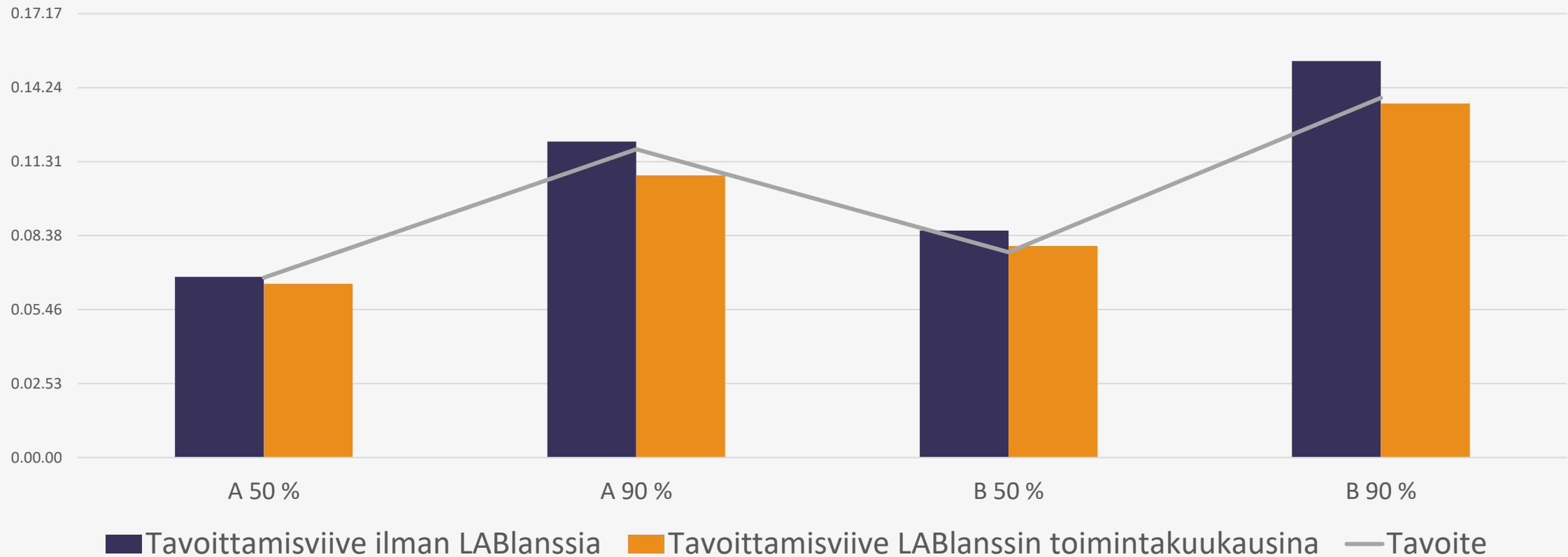
LABlanssin tehtävämäärät toimintakuukausien aikana, yht. 252 tehtävää



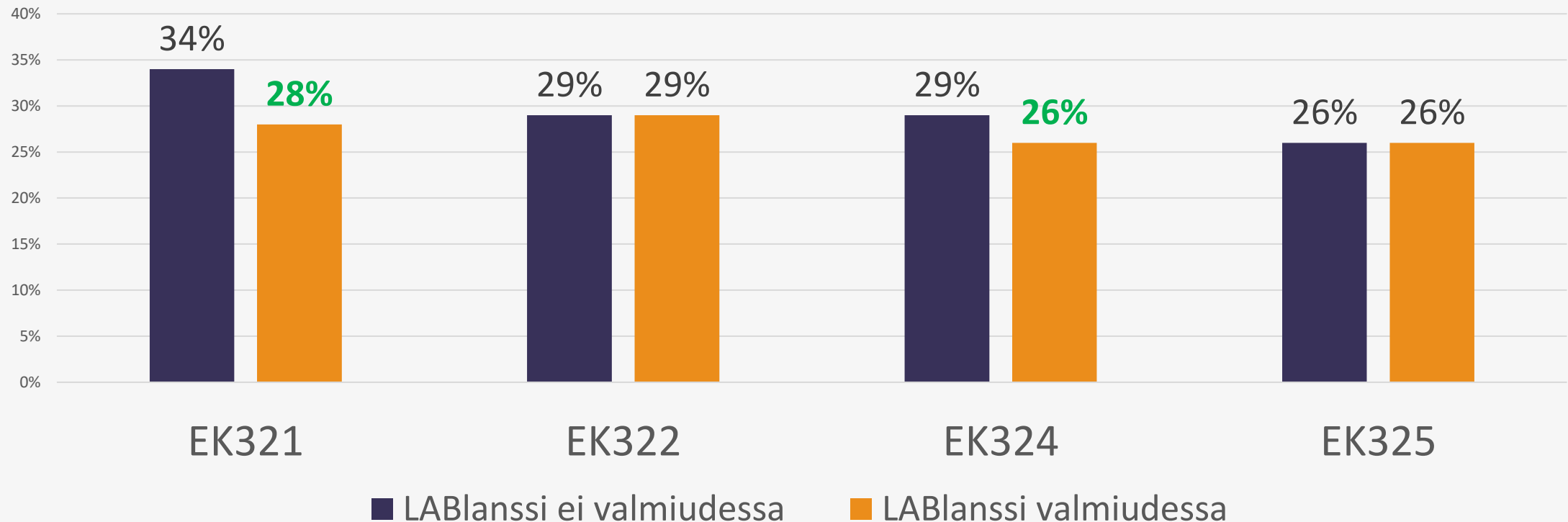
Euroopan unionin
osarahoittama

LABlanssin vaikutus tavoittamisviiveisiin

LABlanssin vaikutus palvelutasopäätöksen mukaisiin tavoittamisviiveisiin Lappeenrannan muun taajaman alueilla 2023



LABlanssin vaikutus Lappeenrannan alueen ensihoitoyksiköiden käyttöasteisiin



Ammattilaisten kokemuksia

Kehittäjäensihoitaja:

- Pedagoginen ohjausosaaminen kehittynyt
- Yhteistyö ja tiedonvaihto alueen ensihoidon ja oppilaitoksen välillä entisestään tiivistynyt

Ensihoidon opettajat:

- Viikon kestävä jakso osoittanut toimivaksi, opiskelijan osaamistaso ja kehityspolku tulee hyvin esiin
- Opiskelijoiden oppimista tukevat runsaslukuiset ja monipuoliset tehtävät sekä toistuva viranomaisyhteistyö, kiitos aseman sijainnin
- Kenttätöön ja oman ammatillisen käytännön osaamisen ylläpito





Opiskelijoiden kokemia hyötyjä LABlanssista

Turvallinen ilmapiiriä oppimiseen

Opettajat ovat tietoisia opiskelijoiden tietotasosta ja siitä missä vaiheessa opintoja opiskelijat tässä vaiheessa ovat

Viikko-ohjelma: erityisesti laitteet ja lääkkeet, tarvittaessa läpikäynti kädestä pitäen

Opiskelijan ohjaus: tilaa ja aikaa tehdä ja miettiä itse, ohjaajien tuki tarvittaessa, keikkojen läpikäynti asemalla, opettajan ja kehittäjäensihoitajan ammattimaisuus, motivaatio ja ohjausosaaminen

Runsas tehtävämäärä ja monipuolisuus (lapsipotilaita, moniviranomaistehtävät, opiskelijalle uusia potilasryhmiä). Yhdessä viikossa LABlanssissa voi tehtävämäärä olla sama tai suurempikin kuin koko perustason 6 vk:n harjoittelussa hiljaisemmilla asemilla.

Itseluottamuksen kasvu, rohkeutta hakeutua alueelle kesätöihin ja keikkalistoilta



LABlanssi, tutkimustulosten esittelyä: Akuuttilääketiede 2023-konferenssi, Espoo Emergency Nursing and Trauma Care –konferenssi, Göteborg

Paramedic nurse students' experiences of their internship in LABlanssi

A qualitative study

PROJECT PERIOD: 11.2023 - 31.12.2024



Introduction

LABlanssi is a real-life learning environment for the paramedic nursing students. LABlanssi is an ambulance staffed by a paramedic nurse and a teacher. The main objective of LABlanssi project is to create a model which strengthens the paramedic nursing students' professional competence and working life skills. Aim of this study is to explore students' experiences of their internship in LABlanssi.

Methods

A qualitative study. Data collected via individual semi-structured interviews during April, May, and August 2023. Data were analysed using inductive content analysis.

Results

Paramedic nursing students (n=12) who had completed their internship during the three operational months of the LABlanssi project participated this study. According to the students, teacher as an instructor lowered threshold to ask questions, brought different perspective on supervising, and increased students' feelings of safety. More learning experiences, time spent on EMS tasks, and learning discussions after the EMS tasks affected students' experiences of student-centeredness. Overall, according to students, their experiences of LABlanssi internship were in connection to their professional growth.

Conclusions

Paramedic nursing students' experiences of the first three months of LABlanssi operation showed that that the presence of a teacher and student-centered perspective could create a safe and effective learning environment for paramedic nursing students. It seems that by involving the teacher in students' training and by investing in students' supervision resources, it is possible to create a learning environment that supports paramedic nurse students' professional growth.

LAB UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES,
 HEALTH AND WELLBEING,
 ANTTI TANNINEN (CORRESPONDING AUTHOR), KAISA
 SEPÄNEN, ANSSI HAPPU, PAULIINA HUOVILA, MIKKO
 KAARTINEN, MONIKA MÄISTI, ANU VENESOJA

Paramedic nursing student's experiences of their internship in LABlanssi learning environment

Students' professional growth	
Teacher as an instructor	Student-centered view
<ul style="list-style-type: none"> Low threshold to ask questions Different perspective on supervising Feelings of being safe 	<ul style="list-style-type: none"> Time spent on EMS tasks Learning discussions after the EMS tasks More learning experiences



Tutustu lisää LABlanssiin

YouTube: Ensihoitokertomuksia

https://www.youtube.com/watch?v=qm-p5Nwbr_g

Pelastustieto: LABlanssi päivystää synergiaa:

<https://pelastustieto.fi/pelastustoiminta/ensihoito/lablanssi-paivystaa-synergiaa/#f541de42>

LAB.fi, LABFocus-julkaisut:

LABlanssi vie ensihoidon opetuksen työelämän tositoimiin:

<https://blogit.lab.fi/labfocus/lablanssi-vie-ensihoidon-opetuksen-tyoelaman-tositoimiin/>

Kehittäjäensihoitajan ensimmäinen kevät LABlanssissa

<https://blogit.lab.fi/labfocus/kehittajaensihoitajan-ensimmainen-kevat-lablanssissa/>

Opiskelijan viikko LABlanssissa

<https://blogit.lab.fi/labfocus/opiskelijan-viikko-lablanssissa/>

Instagram

<https://www.instagram.com/lablanssi/>

TikTok

<https://www.tiktok.com/@lablanssi>





Lisätietoja

Projektipäällikkö

Kaisa Seppänen, LAB-
ammattikorkeakoulu

p. 050 528 4967

kaisa.seppanen@lab.fi



Euroopan unionin
osarahoittama

lab.fi | Sosiaalinen media: LABfinland

